



Stichting Haagsche Schoolvereniging

Meldcode bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling

1. Inleiding

Overwegende dat de Stichting Haagsche Schoolvereniging (hierna te noemen HSV)

- verantwoordelijk is voor een goede kwaliteit van het onderwijs aan **en het welzijn van** de leerlingen van de scholen en afdelingen van de HSV en dat deze verantwoordelijkheden zeker ook aan de orde zijn in het geval van (een vermoeden van) huiselijk geweld of kindermishandeling;
- verwacht dat het personeel van de HSV op basis van deze verantwoordelijkheid, in de contacten met leerlingen, attent is op signalen die kunnen duiden op huiselijk geweld of kindermishandeling en dat door het personeel effectief wordt gereageerd op deze signalen;
- op grond van het bovenstaande een meldcode wenst vast te stellen, zodat de personeelsleden van de HSV weten welke stappen van hen worden verwacht bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
- in deze code ook vastlegt op welke wijze de personeelsleden bij deze stappen door de HSV worden ondersteund;
- onder huiselijk geweld verstaat: (dreigen met) geweld, op enigerlei locatie, door iemand uit de huiselijke kring, waarbij onder geweld wordt verstaan: de fysieke, seksuele of psychische aantasting van de persoonlijke integriteit van het slachtoffer, daaronder ook begrepen ouderenmishandeling en eengerelateerd geweld. Tot de huiselijke kring van het slachtoffer behoren: (ex-)partners, gezinsleden, familieleden en huisgenoten;
- onder kindermishandeling verstaat: iedere vorm van een voor een minderjarige bedreigende of gewelddadige interactie van fysieke, seksuele of psychische aard, die de ouders of andere personen ten opzichte van wie de minderjarige in een relatie van afhankelijkheid of onvrijheid staat, actief of passief opdringen, waardoor ernstige schade wordt berokkend, of dreigt te worden berokkend aan de minderjarige in de vorm van fysiek op psychisch letsel, daaronder ook begrepen eengerelateerd geweld en vrouwelijke genitale verminking;

- dat onder personeel en personeelsleden in deze code wordt verstaan: de beroepskracht die voor de HSV werkt en die in dit verband aan de leerlingen van de HSV zorg, begeleiding, onderwijs of een andere wijze van ondersteuning biedt;
- dat onder leerling in deze code wordt verstaan iedere minderjarige aan wie de beroepskracht zijn professionele diensten verleent.

In aanmerking nemende

- de Wet Bescherming Persoonsgegevens,
- de Wet op de Jeugdzorg,
- de Wet Maatschappelijke Ondersteuning,
- de Wet op het Primair Onderwijs,
- de Wet Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling,

stelt de HSV de volgende Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling vast:

2. Stappenplan bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling.

Stap 1: in kaart brengen van signalen

Leg de signalen die een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling bevestigen of ontkrachten vast. Leg ook de contacten over de signalen vast, evenals de stappen die worden gezet en de besluiten die worden genomen. Beschrijf de signalen zo feitelijk mogelijk. Als hypothesen en veronderstellingen worden vastgelegd, dient dit er nadrukkelijk bij te worden vermeld, Maak een vervolgaantekening indien hypothesen of veronderstellingen later worden bevestigd of ontkracht. Als informatie van derden wordt vastgelegd, moet ook de bron worden vermeld. Diagnoses worden alleen vastgelegd als ze zijn gesteld door een bevoegde deskundige.

Let op: dit stappenplan is niet van toepassing indien er signalen zijn dat het huiselijk geweld of de kindermishandeling is gepleegd door een beroepskracht. In dit gevallen treden andere protocollen in werking.

Stap 2: Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling (AMK), het Steunpunt Huiselijk Geweld (SHG) en/of het Schoolmaatschappelijk Werk (SMW)

Bespreek de signalen met de deskundige binnen de school of afdeling (intern begeleider, leidinggevende). Vraag advies bij AMK en/of SHG.

Stap 3: Gesprek met de leerling (ouder dan twaalf jaar) of ouder/verzorger (wanneer het kinderen jonger dan twaalf jaar betreft)

Om de signalen te bespreken is een goede voorbereiding noodzakelijk. Zowel bij de voorbereiding als bij het gesprek kan een deskundige collega en/of een deskundige van **AMK,SMW en/of SHG betrokken zijn.**

Het gesprek:

1. Leg het doel van het gesprek uit.
2. Beschrijf de vastgestelde feiten en waarnemingen.
3. Nodig de leerling uit een reactie te geven.
4. Kom pas na deze reactie met een interpretatie van de feiten en waarnemingen.

Het doen van een melding zonder dat met de leerling/ouder/verzorger is gesproken, is alleen mogelijk als

- de veiligheid van de leerling of iemand anders in het geding is;
- er redenen zijn om de te veronderstellen dat voor de leerling het gesprek aanleiding is het contact te verbreken, niet meer te willen praten etc.

Stap 4: Weeg de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling.

Weeg op basis van de signalen, de ingewonnen adviezen en het gesprek met de leerling het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling. Weeg ook de aard en de ernst hiervan. Bij het inschatten van het risico kan een externe organisatie (zoals AMK en SHG) een risicotaxatie-instrument ter beschikking stellen.

Stap 5: Beslissen: zelf hulp organiseren of melden.

Indien op basis van de afwegingen de school tot de conclusie komt dat het mogelijk is het kind te beschermen tegen (het risico op) huiselijk geweld of kindermishandeling

- wordt de nodige hulp georganiseerd;
- volgt de school de effecten van de hulp;
- doet de school opnieuw melding als er signalen zijn dat het huiselijk geweld of de kindermishandeling niet stopt of opnieuw begint.

Wanneer de school tot de conclusie komt dat het niet mogelijk is vanuit de school bescherming te beiden tegen huiselijk geweld of kindermishandeling, dan wordt het

Concept 2 december 2013

vermoeden gemeld bij het AMK zoals is beschreven onder Stap 1. In overleg met het AMK wordt vastgesteld wat de school nog wel kan doen.

Bespreek de melding vooraf met de leerling (ouder dan twaalf jaar) of met de ouder/verzorger:

- leg uit waarom er een melding zal worden gedaan;
- vraag uitdrukkelijk om een reactie;
- overleg hoe je tegemoet kunt komen aan eventuele bezwaren van de leerlingen of ouder/verzorger;
- is dit niet mogelijk, overweeg dan de noodzaak om de leerling of het betreffende gezinslid te beschermen tegen het geweld of de mishandeling;
- doe een melding als de bescherming van de leerling of het betreffende gezinslid de doorslag moet geven.

3. Verantwoordelijkheden van de HSV voor het scheppen van randvoorwaarden voor een veilig werk- en meldklimaat.

Om het voor het personeel van de HSV mogelijk te maken in een veilig werkklimaat huiselijk geweld en kindermishandeling te signaleren en om de stappen van de meldcode te zetten, draagt de HSV er zorg voor dat:

- Aan alle geledingen en aan alle ouders/verzorgers bekendheid wordt gegeven aan het doel en de inhoud van de meldcode;
- Regelmatig een aanbod wordt gedaan voor trainingen en andere vormen van deskundigheidsbevordering, zodat het personeel voldoende kennis en vaardigheid ontwikkelt en op peil houdt met betrekking tot het signaleren van huiselijk geweld en kindermishandeling;
- Er binnen het netwerk van de HSV voldoende deskundigen beschikbaar zijn die het personeel kunnen ondersteunen bij het signaleren en het zetten van de stappen;
- De meldcode aansluit op de werkprocessen binnen de HSV (bespreking op personeelsvergaderingen, meldcode voldoende beschikbaar etc.);
- De werking van de meldcode regelmatig wordt geëvalueerd en dat zo nodig acties in gang worden gezet om de werking van de meldcode te optimaliseren;
- De afspraken bekend zijn over de wijzer waarop de HSV personeelsleden ondersteunt als zij door ouders/verzorgers in of buiten rechte worden aangesproken op de wijze waarop zij de meldcode toepassen.